



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Medicine			الكلية	
Department	Internal medicine			القسم	
Academic Year	5 th			السنة الدراسية	
Academic Semester	Whole year			الفصل الدراسي	
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Psychiatry			اسم المساق	
Course Code	MD 543			رمز المساق	
Course Type	Clinical			نوع المساق	
Credit Hours	4			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite				المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
				<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	Dr. Layali Abbasi			اسم المدرس	
Office No.				رقم المكتب	
Tel (Ext)	0777883954			الرقم الداخلي	
E-mail	Layali.abbasi@bau.edu.jo			البريد الالكتروني	
Office Hours				الساعات المكتبية	
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry. Eleventh Edition; Lippincott Williams & Wilkins.					
1.					
Course References, Readings and Learning Resources				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	
- Desk reference to the diagnostic criteria from DSM-5-American Psychiatric Association					



- Kaplan & Sadock's comprehensive textbook of psychiatry- 10th edition
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

This course covers psychiatric disorders affecting humans, their etiology, mechanisms, symptoms and signs, diagnosis and dealing with the psychiatric patient and psychiatric interventions. It also covers psycho-organic connection in certain diseases, pediatric and geriatric disorders, drug abuse and narcotic and alcohol addiction, and psycho-sexual disorders. These topics are covered through clinical training for four weeks in psychiatric outpatient clinics and hospitals through lectures, seminars and group discussions.

Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	Good knowledge of diagnostic criteria for psychiatric illnesses according to DSM-5.	الهدف 1:
CO2.	The student will be able to take an appropriate history and mental status examination .	الهدف 2:
CO3.	The student will be able to assess patient at risk for self-harm and the need for hospitalization.	الهدف 3:



CO4.	To learn skills how to deal with difficult patients.	الهدف 4:
CO5.	The importance of building good patient-physician relationship.	الهدف 5:
CO6.		الهدف 6:
CO7.		الهدف 7:
CO8.		الهدف 8:

Program Intended Learning Outcomes (PILO):				مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج
Knowled ge & understa nding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.	م ب 1:	المعرفة والفهم
Professio nal Skills	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures.	م ب 2:	المهارات
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings.	م ب 3:	
	PILO4	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine.	م ب 4:	
	PILO 5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship.		
Competenc es	PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine.		الكفايات
	PILO7	Good knowledge of the importance of combining both psychotherapy and meditations in the treatment of mental illnesses.		
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work		



Course Intended Learning Outcomes (CILO)				
Successful completion of the course should lead to the following outcomes:				
	CILO1	Demonstrate the ability to know the common mental illnesses	م م :1	المعرفة والفهم
	CILO2	Good knowledge of the criteria for diagnosis of common mental illnesses according to DSM-5		
	CILO3	Good knowledge of the etiology of mental illnesses and the importance of the genetics, biological basis in the etiology of the mental illnesses		
Knowled ge & understa nding	CILO4	The importance of applying the biopsychosocial model in the treatment of mental illnesses.	م م :4	المهارات
	CILO5	How to interview psychiatric patients and the importance of establishing a good patient-physician relationship.	م م :5	
	CILO6	The ability to perform mental status examination and to do physical and neurological examinations to rule out organic causes.	م م :6	
				م م :7
Professio nal Skills	CILO7	The ability to reach the most likely diagnosis based on history and examination.	م م :8	الكفايات
Compete nces	CILO8	The ability to deal with agitated and suicidal patients.	م م :12	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs				
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO7	PILO8
CILO1	*	*	*	*	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	*
CILO2	*	*	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	*



CILO3	<input type="checkbox"/>	*	*	<input type="checkbox"/>	*	*	<input type="checkbox"/>	*
CILO4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input type="checkbox"/>	*	*	*	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	*	<input type="checkbox"/>	*
CILO7	*	*	*	*	*	*	*	<input type="checkbox"/>
CILO8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

X
X



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج امج PIL O	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
1.	Psychiatric history and Mental Status Examination Descriptive psychopathology				Power point material+ clinical		5 hours
2.	Mood disorders				Power point material+ clinical		5 hours
3.	Schizophrenia spectrum And Other Psychotic Disorders				Power point material+ clinical		5 hours
4.	Anxiety disorders				Power point material+ clinical		5 hours
5.	Obsessive compulsive disorder				Power point material+ clinical		5 hours



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج امج PIL O	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
6.	Eating disorders				Power point material+ clinical		5 hours
7.	Personality disorders				Power point material+ clinical		5 hours
8.	Psychopharmacology				Power point material+ clinical		5 hours
9.	Trauma- and Stressor related disorders.				Power point material+ clinical		5 hours
10.	Somatic symptom and related disorders.				Power point material+clinical		5 hours
11.	Neurocognitive disorders.				Power point material+clinical		5 hours
12.	Neurodevelopmental disorders (child psychiatry).				Power point material+clinical		5 hours



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرن امج PIL O	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
13.	Substance use disorders.				Power point material+clinica l		5 hours
14.							
15.							
16.							
17.	● التقييم التجميعي ● Final exam (Summative Assessment)				الامتحان النهائي (التقييم التجميعي) Summative Assessment		Week 16

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت

Al Balqa Applied University
Development and Quality Assurance center
Learning and Teaching Technology Center
Document Code:
Date of Issued:



جامعة البلقاء التطبيقية
مركز التطوير وضمان الجودة
مركز تكنولوجيا التعلم والتعليم
رمز الوثيقة
تاريخ الاصدار:

Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة
------	---	---	---------

ASSESSMANT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)	10			
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)				
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)				
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)				
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)				
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)				
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)				
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) (Other (specify				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)	50			
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)	50			
المجموع (TOTAL MARKS)	100			

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم

Al Balqa Applied University
Development and Quality Assurance center
Learning and Teaching Technology Center
Document Code:
Date of Issued:



جامعة البلقاء التطبيقية
مركز التطوير وضمان الجودة
مركز تكنولوجيا التعلم والتعليم
رمز الوثيقة:
تاريخ الاصدار:

	aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.		
--	--	--	--



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطلاب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم الغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	هـ	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

<ul style="list-style-type: none"> • Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws. • Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department. • Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services. • The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture. • The student must listen to and respect the opinions of others. • The student should not obstruct the course of the lecture. • Students should not hesitate to ask questions to the instructor. • Students should not use their mobile phones during the lecture. • Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours. • Students are recommended to contact their instructor using the LMS. • Cheating and Plagiarism are prohibited. 	<ul style="list-style-type: none"> • يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة. • ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول. • يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمُعترف بها دولياً. • على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة. • على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر. • على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة. • على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني. • على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة. • على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني. • غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.
---	--

منسق المساق Course Coordinator:	Dr. Layali Abbasi	رئيس القسم Department Head:	Dr. Tarek Mazzawi
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:	March 5, 2023	التاريخ Date::	

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

Al Balqa Applied University
Development and Quality Assurance center
Learning and Teaching Technology Center
Document Code:
Date of Issued:



جامعة البلقاء التطبيقية
مركز التطوير وضمان الجودة
مركز تكنولوجيا التعلم والتعليم
رمز الوثيقة:
تاريخ الاصدار: